# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Класс	4
Предмет	Основы религиозных культур и светской этики
Уровень программы	Начальное общее образование
Количество часов в неделю	1 ч.
Количество часов в год	34 ч.
Количество часов за уровень	34 ч.
обучения	
Рабочая программа составлена	ФГОС НОО
в соответствии с требованиями	
Рабочая программа составлена	Программы для ОУ. Основы духовно-
на основе программы	нравственной культуры народов России. Данилюк А.Я М. Просвещение, 2012.
Учебник	Кураев А.В. Основы православной культуры М.: Просвещение, 2014. Основы светской этики: учебник: 4 класс. М.: Просвещение, 2014.

# Личностные результаты:

## У обучающегося будут сформированы:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

# Обучающийся получит возможность для формирования:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### Метапредметные результаты:

### У обучающегося будут сформированы:

- умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
- высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- адекватное использование речевых средств и средств информационнокоммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами

- коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### Обучающийся получит возможность для формирования:

— формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

#### Предметные результаты:

### У обучающегося будут сформированы:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

#### Обучающийся получит возможность для формирования:

- формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в культуре, истории и современности России;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

# Основное содержание модуля «Светская этика»

<b>№</b> п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1
2.	Основы светской этики.	28
3.	Духовные традиции многонационального народа России	5
	Итого	34

Содержание	Тематическое	Характеристика	
программы	планирование	основных видов	
		деятельности	
		обучающихся	
	4 класс		
РАЗДЕЛ 1.Введение. Духов	вные ценности и нравственни	ые идеалы в жизни человека и	
	общества(1 ч)		
Такие разные граждане	Россия – наша Родина 1 ч	Знакомятся с общественными	
одной страны. Что общего		нормами нравственности и	
у всех нас? Общие		морали. Знать, понимать и	
этические понятия на		принимать ценности:	
разных языках России.		Отечество, нравственность,	
Общепризнанные		долг, милосердие,	
ценности. Идеалы, к		миролюбие, как основы	
которым стремятся		культурных традиций	
граждане нашей страны.		многонационального народа	
Духовность человека.		России. Иметь представление	
Внутренний мир человека.		о понятиях: Родина, Россия,	
		национальность, раса; кто	
		такие славяне. Уметь:	
		показывать границы	
		Российской Федерации на	
		карте, объяснять значение	
		однокоренных слов,	
		происхождение названия	

PA3,	ДЕЛ 2. Основы светской этик	Русь; пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов
Что такое светская этика? Этика и ее значение в жизни человека. Основные термины и понятия: культура, мораль, этика	Что такое светская этика 1 ч	Иметь представление о поняти-ях: этика, этикет, манеры, нрав-ственность (мораль). Уметь: следовать правилам хорошего тона; объяснять практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни; проявлять стремление к добрым делам и поступкам
Образцы нравственности в культурах разных народов Принципы морали. Нормы морали Основные термины и понятия: мораль, культура	Культура и мораль 1 ч	Иметь представление о поняти-ях: этика, этикет, манеры, нрав-ственность (мораль). Уметь: следовать правилам хорошего тона; объяснять практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни; проявлять стремление к добрым делам и поступкам
Принципы морали Основные термины и понятия: мораль, культура	Особенности морали 1 ч	Уметь: выявлять элементы общечеловеческих ценностей; объяснять смысл пословиц и поговорок; определять значения слов; соотносить понятия с определениями; соотносить текст с рисунком; применять правила разговорной речи; проявлять заботу о родных и близких, нуждающихся в помощи людях
Понятия <i>добро и зло</i> . Слова с корнем <i>добро</i> . Тема добра и зла в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи:	Добро и зло 2 ч	Иметь представление о понятиях: добро, доброта, забота, щедрость, жадность, зло, тактичность, сдержанность,

громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать — начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты		благожелательность, бездушие.Иметь представление о понятиях: добро, доброта, забота, щедрость, жадность, зло, тактичность, сдержанность, благожелательность, бездушие.
Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать — начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты	Добродетель и порок 2 ч	Уметь: выявлять элементы общечеловеческих ценностей; объяснять смысл пословиц и поговорок; определять значения слов; соотносить понятия с определениями; соотносить текст с рисунком; применять правила разговорной речи; проявлять заботу о родных и близких, нуждающихся в помощи людях
Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Основные термины и понятия: Свобода. Моральный выбор. Ситуация морального выбора. Моральный конфликт.	Свобода и моральный выбор человека 1 ч	Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм
Ответственное поведение. Свободный выбор личности. Отношения ответственности.	Свобода и ответственность	Анализируют моральные и этические требования, предъявляемых к человеку в светской культуре и

			различных культурных, в том числе религиозных, традициях
Долг. Моральный долг. Моральная обязанность. Благодарность. Мораль защитника Отечества.	Моральный долг	1 ч	Анализируют моральные и этические требования, предъявляемых к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях
Справедливость. Моральные правила справедливого человека.	Справедливость	1 ч	Иметь представление о понятиях: честность, искренность, правдивость, тактичность, репутация, закон. Уметь: сравнивать и сопоставлять; критически осмысливать свои поступки; оценивать позитивные качества честности; проявлять честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов; решать практические задачи и рассмотреть часто возникающие ситуации; соотносить иллюстрацию с текстом
Альтруизм. Эгоизм. Разумный эгоизм.	Альтруизм и эгоизм	1 ч	Анализируют моральные и этические требования, предъявляемых к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях
Добродетельные отношения. Дружба. Избирательность. Бескорыстность. Методика создания морального кодекса в школе (классе).	Дружба	1 ч	Иметь представление о понятиях: дружба, бескорыстие, порядочность, доверие, честность, трудолюбие, бескорыстие, справедливость, ответственность.

Добро и зло. Добродетель. Свобода. Моральный выбор. Моральные нормы. Что значит «быть нравственным» в наше время?	Что значит быть моральным 1 ч	Уметь: выявлять элементы общечеловеческих ценностей; соблюдать правила дружбы; дружески общаться в коллективе; проявлять доброжелательность в классном коллективе, уважение друг к другу; избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций, относиться с пониманием к детям иной национальности, цвета кожи, иных культурных ценностей; объяснять смысл пословиц и поговорок
РАЗДЕЛ 3. Духовные традиции многонационального народа (2 ч)		
Обобщение основных содержательных моментов курса.	Подведение итогов 2 ч	Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм